

# Raumgestaltung in Krippe/ Kindergarten/Hort



## **Bildungsraum Krippe/Kindergarten/Hort**

*Sinnvolle Raumgestaltung als anregungsreiche Lernwelt verstehen und gestalten*

In der Raumgestaltung der Bildungseinrichtungen sollten sich die Themen und Bedürfnisse der Kinder widerspiegeln. Kinder benötigen Bereiche für Bewegung, Ruhe und Entspannung, Naturwissenschaften und Technik, Bauen und Konstruieren, Rollen-, Theater- und Puppenspiel und vieles mehr. Die Gestaltung der räumlichen Umgebung wirkt sich dabei wesentlich auf die Entwicklung aus und gibt die Möglichkeit, einen aktiven Beitrag zur Entwicklungsförderung der Kinder zu leisten.



# Beratung und Begleitung



## **Beratungsgespräch**

Ziel des ersten Beratungsgesprächs ist das Kennenlernen der vorhandenen räumlichen und materiellen Bedingungen vor Ort.

## **Erarbeitung des Raumkonzeptes**

Auf der Grundlage des ersten Beratungsgesprächs und des vorliegenden Trägerkonzeptes, wird ein maßgeschneidertes Raumkonzept erarbeitet.

Folgende Schwerpunkte werden berücksichtigt:

- Raumaufteilung unter Beachtung der Bedürfnisse und Themen der Kinder
- Gestaltung einzelner Schwerpunktbereiche (U3, Kinder im letzten Kindergartenjahr, Inklusion, verschiedene Themenbereiche)
- Vorbereitete Umgebung zur Gestaltung sinnvoller Lernwelten der Kinder
- Material- und Möbelauswahl
- Farb- und Lichtauswahl

## **Beratungsgespräch zum Raumkonzept**

Das erarbeitete Raumkonzept wird vor Ort mit den beteiligten Personen (Trägervertreter\_innen, Fachberater\_innen, etc.) besprochen und an die Vorstellungen angepasst.



## Raumgestaltung – Umsetzung in der Praxis

*Beratung und Begleitung für Leitungskräfte (Fachberatung, Kitaleitung, etc.) und ggf. des Teams zur Qualitätssicherung des erarbeiteten Raumkonzeptes*

Schwerpunkt der Beratung und Begleitung ist die Umsetzung des erarbeiteten Raumkonzeptes mit folgenden Schwerpunkten:

- Raumaufteilung unter Beachtung der Bedürfnisse und Themen der Kinder.
- Gestaltung einzelner Schwerpunktbereiche (U3, Kinder im letzten Kindergartenjahr, Inklusion, verschiedene Themenbereiche).
- vorbereiteten Umgebung zur Gestaltung sinnvoller Lernwelten der Kinder.
- Material- und Möbelauswahl
- Farb- und Lichtauswahl



# Fortbildungen



# 1. Bildungsraum Krippe/Kindergarten/Hort – Räume als anregungsreiche Lernwelten gestalten

*(Teamfortbildung)*

Dauer: 3 Tage

Die Teamfortbildung ist maßgeschneidert auf die Bedingungen in Ihrer Bildungseinrichtung. Dabei lernen Sie eine sinnvolle Raumgestaltung unter Berücksichtigung der verschiedenen Bildungsbereiche kennen und planen eigene Lern- und Erfahrungswelten für Kinder.

Im Austausch entwickeln Sie ein neues Raumkonzept für Ihre Einrichtung und planen die entsprechende Umsetzung. Erste Ideen können ohne großen Aufwand und ohne hohe Kosten direkt umgesetzt werden.



## 2. Das Potential der Räume neu entdecken

*(Offene Impulsveranstaltung für pädagogische Fach- und/oder Leitungskräfte)*

Dauer: 1 Tag

In dieser Fortbildung befassen sich die Teilnehmer/innen mit Kriterien und Möglichkeiten, Kinder-Räume anregend und bildungsfördernd zu gestalten. Im Austausch eigener Erfahrungen und ergänzt durch Hinweise und Kurzvorträge der Referentin, liegt der Schwerpunkt der Fortbildung auf den Bereichen:

- Raumaufteilung unter Beachtung der Bedürfnisse und Themen der Kinder
- Ordnung und Struktur durch vorbereitete Umgebung
- Sinnvolle Material- und Möbelauswahl

Die Anregungen sind in der Praxis leicht und ohne großen finanziellen Aufwand umsetzbar.





### **3. Sinnvolle Raumgestaltung für Kinder unter drei**

*(Offene Impulsveranstaltung für pädagogische Fach- und/oder Leitungskräfte)*

Dauer: 1 Tag

Die Teilnehmer/innen lernen in dieser Fortbildung eine Raumgestaltung mit vielfältigen Bewegungs- und Sinnesanregungen für Kinder unter drei Jahren kennen. Sie erhalten Anregungen und erarbeiten Ideen, um den Bereich in der eigenen Einrichtung neu zu denken und erste Pläne umzusetzen.



## 4. Naturnahe Raumgestaltung – Außenspielgelände: anders und draußen!

*(Teamfortbildung)*

Dauer: 3 Tage

Ausgehend vom vorhandenen Außengelände lernen die Teilnehmer\_innen in der Teamfortbildung eine naturnahe Nutzung des Kinder-Gartens kennen, um das Außenspielgelände neu zu erleben, erfahren und begreifen.

Sie erhalten die Möglichkeit, lebendige Erfahrungswelten zu planen, die sie dann direkt umsetzen können.



## Nicola Böcker-Giannini

*Trainerin und Beraterin, Businesscoach, Psychomotorikerin, Projektmanagerin*

### **Berufserfahrung**

Als wissenschaftliche Mitarbeiterin der Hochschule Koblenz im Verbundprojekt „Bewegung in der frühen Kindheit“ und als ehemalige Fachberaterin für Bewegungspädagogik bei der Kinder in Bewegung gGmbH in Berlin habe ich mich als Expertin für den Bildungsbereich Bewegung etabliert und Erfahrung in der Begleitung und Entwicklung von Bewegungskindergärten gesammelt. Seit 15 Jahren bin ich in unterschiedlichen Positionen im Bereich Bewegung/Sport und frühkindliche Bildung tätig.

### **Die Stationen meiner Karriere sind:**

- Freiberufliche Trainerin und Beraterin, Businesscoach, Psychomotorikerin, Projektmanagerin
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin Hochschule Koblenz im Projekt „Bewegung in der frühen Kindheit“ (BiK)
- Mitherausgeberin Praxismaterialien „Bewegung, Gesundheit & Ernährung im Olzog Verlag
- Fachberaterin Bewegungspädagogik Kinder in Bewegung gGmbH
- Koordinatorin „Netzwerk gesunde Kita“ in Brandenburg
- Geschäftsführerin PsychoMotorik Verein Berlin e.V.
- Breitensportreferentin Stadtsportbund Bonn e.V.

### **Aus- und Weiterbildung**

- Diplom-Sportwissenschaftlerin
- Psychomotorikerin
- Fachkauffrau Marketing
- Systemischer Business Coach
- Change Managerin

Diverse Fortbildungen zu den Themen: Führungskompetenzen, Teamentwicklung, systemisches Coaching

Weitere Informationen finden Sie auf meiner Homepage unter [www.nb-bildungsconsulting.de](http://www.nb-bildungsconsulting.de).

