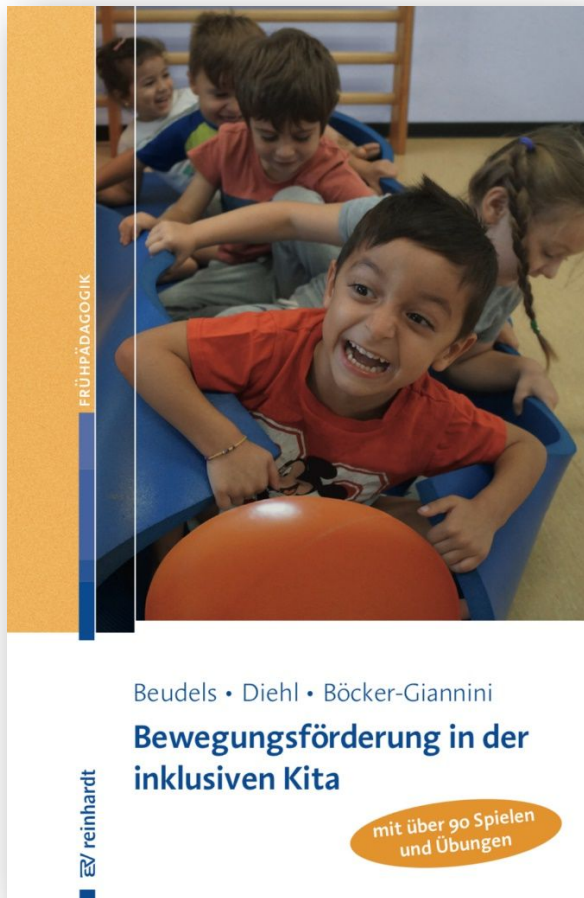


Bewegungsförderung in der inklusiven Kita

Prof. Dr. Wolfgang Beudels / Ulrike Diehl / Dr. Nicola Böcker-Giannini



mit Grundlagen zu Inklusion und Bewegung

mit über 90 Spielen und Übungen für die Kita
in acht zentrale Kategorien unterteilt

Bewegung ist ein Grundbedürfnis aller Kinder. Sie steht in engem Zusammenhang mit der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung und stellt einen wichtigen Bildungsbereich in der inklusiven Kita dar.

Die Autor*innen zeigen in diesem Buch, wie inklusive Bewegungsangebote für Kinder von drei bis sechs Jahren gestaltet werden können. Der umfangreiche Spieleteil ist in zentrale Kategorien unterteilt, wie z.B. Bewegungskompetenz, Achtsamkeit und Respekt, Lernen und Wissen, Selbst- und Fremdvertrauen, Kooperation und Kommunikation.

Neben zahlreichen Spielvarianten erhalten Fachkräfte Hinweise, wie die Spiele und Übungen für Kinder mit Beeinträchtigungen angepasst werden können.

Ernst Rheinhardt Verlag

Ca. 176 Seiten, ca. 106 Abbildungen

(978 3-497-02856-6) kt / ca. € (D) 21,90 / ca. € (A) 22,90

auch als e-Book erhältlich / **erscheint ca. Mai 2019**

Über die Autoren:

Prof. Dr. Wolfgang Beudels leitet den Studiengang „Pädagogik der Frühen Kindheit“ am Fachbereich Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz.

Ulrike Diehl, Sonderpädagogin, Fachwirtin im Sozial- und Gesundheitswesen (IHK), Systemische Beraterin für Organisation, Team und Person, leitet „Das Fortbildungszentrum Köln/Kalk“ und ist u.a. Lehrbeauftragte an der Hochschule Koblenz zum Schwerpunkt Inklusion.

Dr. Nicola Böcker-Giannini, Dipl.-Sportlehrerin, Psychomotorikerin, Trainerin und Beraterin für Kita, Hort und Grundschule, arbeitet als freie Dozentin mit den Schwerpunkten Raumgestaltung und psychomotorische Entwicklungsbegleitung in Berlin.

*Interessent*innen:*

Erzieher*innen, Frühpädagog*innen und weitere pädagogische Fachkräfte in der Kita

Inhalt		6 Inhalt	
Geleitwort	7	3.7 Kooperation und Kommunikation	118
Dankzagung	9	3.8 Genuss und Erleben	134
Vorbemerkungen	10	3.9 Ankommen, Kennenlernen und Verabschieden	149
		3.10 Komplexe Bewegungs- und Spielsituationen	164
1 Die Kindertagesstätte auf dem Weg zur Inklusion	12	Literatur	180
1.1 Integration vs. Inklusion	13	Bildnachweis	183
1.2 Bildung für Menschen mit Behinderungen	16	Sachregister	184
1.3 Entwicklung einer inklusiven Kindertagesstätte	19		
1.3.1 Konzeption und Struktur	20		
1.3.2 Pädagogische Fachkräfte: Haltung und Kompetenzen	22		
1.3.3 Kooperationen und Netzwerke	24		
2 Bewegung und Bewegungserziehung in der inklusiven Kita	26		
2.1 Der Bildungsbereich Bewegung im Kontext der anderen Bildungsbereiche	26		
2.2 Bedeutungsdimensionen von Bewegung unter inklusiver Perspektive	27		
2.3 Gestaltung inklusiver Bildungs- und Bewegungsräume	41		
3 Praxisanregungen	44		
3.1 Zielsetzungen und Inhalte	44		
3.2 Arrangement	48		
3.3 Bewegung und Bewegungskompetenz	52		
3.4 Achtsamkeit und Respekt	69		
3.5 Lernen und Wissen	85		
3.6 Selbst- und Fremdvertrauen	102		

Einige Spielimpressionen aus dem Buch:



Komm in mein Haus



Zollstock-Tipis



Sandwich



Steinentspannung



Waschmaschine



Mit ganz viel Schwung



Schuhsalat



Spinnennetz



Mit Schirm und Koffer